

教育工作简报

第 4 期

福建省教育厅（省委教育工委）

办 公 室

2019 年 4 月 18 日

【教育要闻】

省教育厅开展师德师风建设年八项活动

“师德师风建设年”活动于 2019 年春季学期启动，贯穿至 2020 年 6 月。“八项活动”主要包括：深入开展新时代主题思想学习活动、广泛开展“进社区进家庭”主题活动、组织开展第二届“最美教师”寻访活动、组织开展教师身心健康关爱活动、精心组织第 35 个教师节庆祝表彰活动、组织开展师德榜样宣讲宣传活动、深入推进师范生师德养成活动、完善师德治理体系建设活动。通过开展师德师风建设年八项活动，总结好经验、好做法，发挥示范引领作用，推动师德师风建设工作制度化、长效化，提升师德师风建设工作能力和水平。

（厅教师工作处）

【高校采风】

福州大学四举措提升辅导员育人能力

一是在创新“专兼结合”机制中增强育人向心力。通过签订用人协议、加强培养等有效措施，探索选拔近300名优秀在读研究生担任兼职辅导员，以“朋辈”站位和专职辅导员形成合力。**二是在重点推进专家化建设中提升育人爆发力。**把辅导员队伍纳入教师队伍发展总体规划，单列条件和指标，畅通专职辅导员职务职级“双线”晋升渠道。出台落实高级职称辅导员工作要求实施意见，进一步规范专家化辅导员育人要求。**三是在探索培育团队工作室中提升育人感染力。**建设辅导员工作室、网络文化工作室、工作坊，并给予经费支持，通过研究式、讨论式、互动式等方式，为大学生提供个性化引导、辅导和帮扶。**四是在创新创业创造实践中提升育人黏合力。**引导大学生投身创新创业、学科竞赛，指导组建各类团队，注重人文关怀，浓厚文化氛围，做好后勤保障，实现以赛促学、赛中育人。

（福州大学）

福建医科大学多措并举加强学生心理健康教育

一是开展心理宣教，营造心理健康教育氛围。通过组织开展《大学生心理健康教育》课堂教学，举办心理适应、考试焦虑、恋爱等主题讲座，定期开展“新生健康心理导航月”“5·25心理健康月”、心悦读等系列活动，将心理健康教育

融入校园文化建设。**二是加强咨询辅导，及时解决学生心理问题。**通过招聘校外兼职心理咨询师，开放周末、晚间心理咨询预约。改造升级台江校区心理咨询室，扩大上街校区咨询室规模，提升向学生提供心理咨询的基础条件。**三是健全工作机制，做好心理危机预防预警。**完善校、院、班级和学生宿舍四级心理健康教育工作体系，建立完整的学生心理健康档案和心理危机学生预警库，健全心理危机干预转介机制，适时发布学生团体、个体心理预警。**四是重视队伍建设，夯实心理健康工作基础。**以心理工作坊为载体，先后举办了17期辅导员心理健康专题培训，提升辅导员心理健康教育水平。组建校级心理健康协会，每年面向班级心理委员开展计18学时的专题培训。

（福建医科大学）

福建师范大学协和学院 “五学五新”兴起“大学习”热潮

一是名师导学，展现学习新气象。学院领导、名师教授带头读原著、学原文、悟原理，以开学第一课、新生入学第一课、读书沙龙、专题讲座等形式，开展专题授课，打造党员“五+五”大课堂，形成师生共学的规模效应。**二是师生研学，营造学习新氛围。**完善学院习近平新时代中国特色社会主义思想读书社师生共学互研机制建设，采取专家讲座、实践教学、互动教学、分组研讨等方式，组织优秀辅导员录制“新思想”学习微课，深化对习近平新时代中国特色社会主义思想

主义思想的认识。**三是共进互学，融合学习新课堂。**举办“金坑杯”大学生红色文化创新创业邀请赛、“学习‘新思想’起航新时代”知识竞赛，通过主题演讲、观看纪录片、组织专题讨论等方式，开展形式多样的班会活动。**四是线上比学，丰富学习新形式。**在学院官微和易班等平台上开设“新思想”小课堂、“大学习”专栏，在学生宿舍区、教学区开设“学习有力量”宣传栏，开展网上网下理论知识问答活动，深化对“新思想”的认识领会。**五是以行践学，延伸学习新阵地。**组织开展社会实践、“百人百村访百生”精准家访等活动，组建青年学生宣讲团，开展进课堂、进食堂、进宿舍“三进”宣讲活动，宣传践行习近平新时代中国特色社会主义思想。

（福建师范大学协和学院）

福建农林大学金山学院四项举措健全 创新创业教育课程体系

一是覆盖必修课程。面向大二学生开设《大学生创新创业教育》《大学生创新创业教育实践》等创新创业教育基础必修课。**二是融入专业课程。**学院共有各类专业课程 801 门，其中创新创业教育学时数高达 6817 学时，占专业课总学时的 20.7%，促进专业课程与创新创业相互融合。**三是优化公选课程。**引进《创造训练》《中国式团队管理》等校外优质课程资源，设置“创新创业素质拓展”6 个必修学分，鼓励学生通过参加学科竞赛、发表论文、自主创业等形式拓展学分，激发学生的创新创业自主动力。**四是打造精品课程。**设

立《广告文案写作》《进出口贸易实务（含单证实务）》等5门“精品资源共享课”，持续开办大学生创新创业精英班，以项目和活动为引导，打造具有校本特色的创新创业课程。

（福建农林大学金山学院）

福建林业职业技术学院 着力构建顶岗实习管理新模式

一是突出制度规范，确保顶岗实习有序有效。建立企业导师制、责任教师制、学生周报制、学生周记制和合作考核制等“五项制度”，实施全过程管理。加强顶岗实习考核评价，考核合格的由校企联合颁发顶岗实习工作经历证书。**二是强化思想引领，确保学生在外不偏方向。**推行顶岗实习“朋辈1+10”制度，顶岗实习期间1名学生党员联系10名同学，充分发挥学生的主体作用，实现自我管理。构建顶岗实习“思政导师制”，在学生实习手册中加入思想政治考核内容。发挥学院信息化系统作用，加强顶岗实习学生信息化交流与管理，加强对社会主流意识形态价值观的引导。**三是筑牢组织堡垒，确保学生在外不离组织。**在学生顶岗实习期间，通过建立网上党支部或依托企业校友会成立线下临时党支部或党小组，建好线上线下两个阵地，创新活动方式，探索形成了一套适合顶岗实习期间的学生党建新模式。

（福建林业职业技术学院）

湄洲湾职业技术学院“三个突出” 推进中华优秀传统文化进校园

一是突出传统美德教育。将《妈祖文化》列为公共基础必修课，开设“24式简化太极拳”“舞龙舞狮”“南少林武术”等传统体育和音乐、舞蹈、美术类选修课程20多门。支持传统美德类学生社团建设，举办传统美德讲座、校园文化艺术节、读书月、书法和诵读大赛等系列活动，建设麦斜岩等多个美德实践基地。**二是突出非遗文化教育。**设置雕刻艺术、宝玉石鉴定与加工等专业，培养莆田传统雕刻技艺非遗传承人。联合莆田工艺美术城等32家行业企业和职业院校，建设传统雕刻技艺教学资源库；学院申报的《莆田玉雕·软玉》项目入选省第六批非遗名录。《建设八个一项目，推进妈祖文化四进校园》项目获评教育部全国高校首届“礼敬中华优秀传统文化”特色展示项目。**三是突出工匠精神教育。**紧扣培养新生代工艺大师的目标，持续推进“大国工匠进校园”活动。实施现代学徒制，将非遗传承人引进课堂教学，培养新生代大国工匠。近年来，学生在各种工艺类技能竞赛中获奖80多项，其中“伯牙子漆”项目获得第二届中华职业教育创新创业大赛全国总决赛高职组金奖、最佳人气奖。

（湄洲湾职业技术学院）

【各地动态】

莆田市实行民办学校设立审批“套餐式集成服务”

一是前台综合受理。综合窗口对申请人提交的申请材料进行形式审查，市场监管、民政、教育、消防救援等部门各自确定本部门的业务联系人，综合窗口在自受理后1个工作日内移交给各相关部门业务联系人，由业务联系人负责衔接各自部门审核。**二是后台分类审批。**教育、市场监管、消防救援等部门在收到申请材料后，于规定时间内根据实际情况组织现场勘察、专家评审、现场验收等，各相关部门依据有关法律规定提出各自审批意见，由市教育局统一汇总后作出是否准予许可决定，并按法律规定的前后顺序，核发办学许可证、营业执照或民办非企业单位登记证书。**三是统一窗口出件。**各相关部门办理好相关证照（批复）后，统一送到综合窗口。综合窗口在收到各相关部门移交的证照（批复）后，在1个工作日内通知申请人到综合窗口领取相关证照（批复）。鼓励各相关部门采取快递物流方式直接寄送给申请人。

（莆田市教育局）

闽简报 040 号（投稿邮箱：jytbgs@fjedu.gov.cn；联系电话：0591-87091459）

分送：教育部办公厅

省委办公厅、省政府办公厅

各设区市、平潭综合实验区教育局，各高等学校，厅直属单位
（学校）

省教育厅（省委教育工委）办公室

2019年4月18日印发